

NT2 praat mee!


Leer-luisterboek Nederlands
voor nieuwkomers

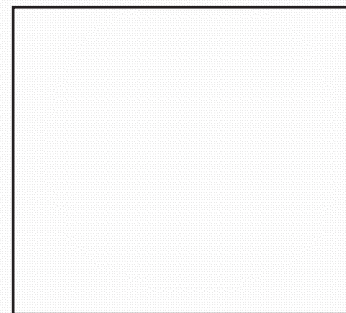
6+ deel 1

www.schoolsupport.nl

Zo koppel je deze uitgave met **de Voorlezer**:

Activeer hier:

1. Houd de aan-/uitknop 3 sec. in om de Voorlezer aan te zetten.
2. Scan de activeringscode door deze met de punt van de pen kort aan te tippen.
De activeringscode herkent u aan dit symbool: 
Of gebruik de activeringscode hiernaast.
3. Wanneer het boek geactiveerd is, hoort u een bevestigingstoon.
4. Volg deze handelingswijze bij elke andere uitgave compatibel met de Voorlezer.
5. De uitgave is klaar voor gebruik! Tip woorden en afbeeldingen aan om de auditieve ondersteuning te beluisteren.



Meer informatie vindt u op: www.devoorlezer.eu

www.schoolsupport.nl

© Finken-Verlag, Oberursel/Germany
Originele titel: Komm zu Wort! 1 – Hör-Bilder-Buch
Auteurs: Doris Fischer, Christina Kellner
Illustraties: Marlit Peikert

© 2019 Nederlands taalgebied, Schoolsupport, Etten-Leur, Nederland
Vertaling en bewerking: Mieke van den Heuvel - Bureau HW
Redactie: Schoolsupport
Omslagontwerp: Schoolsupport

Stemacteurs: De voorgelezen teksten zijn geproduceerd door CBB. Voor meer informatie over lezen in passende leesvormen kunt u contact opnemen met CBB via tel. 0341-56 54 77 of e-mail klantenservice@cbb.nl

ISBN/EAN: 978-94-6341-748-8

Alle rechten voorbehouden.

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande toestemming van de uitgever. Voor vragen over de uitgaven van Schoolsupport kunt u zich wenden tot de uitgever: redactie@schoolsupport.nl of raadpleeg: www.schoolsupport.nl. De uitgever houdt zich niet verantwoordelijk voor fouten of misvattingen.

Voorzover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (art. 16 Auteurswet 1912), kan men zich wenden tot de stichting PRO (Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.cedar.nl).

Inhoud

Fonetisch alfabet/ABC		Vrije tijd	46
Opzet	4	Mijn vrije tijd	47
Ik heet	6	Kleding	48
Hoe heet jij?	7	Kleding	49
Op school (poster)	 8/9	Kleding	50
In de klas	10	Vind ik leuk / Vind ik niet leuk	51
In de klas	11	Het weer	52
In de schooltas	12	Kleding voor elk weer	53
In de schooltas	13	Een week – een jaar	54
In het etui	14	De seizoenen	55
In het etui	15	Wonen (poster)	 56/57
In de school	16	De woonkamer	58
In de school	17	De slaapkamer	59
Iedereen doet iets	18	In de woonkamer / In de slaapkamer	60
Ik / wij	19	De kinderkamer	61
Iedereen doet iets	20	De keuken	62
Iedereen doet iets	21	In de kinderkamer / In de keuken	63
In de pauze	22	Ik	64
In de pauze	23	De badkamer	65
In de gymzaal	24	Zij / hij	66
Gymles	25	Ik	67
Tellen van 1 tot 20 / Rekenetekens	26	Wij / onze dag	68
Rekensommen	27	Van 's ochtends tot 's avonds	69
Het lesrooster	28	In de stad (poster)	 70/71
Hoe laat is het?	29	Mensen in de stad	72
In de school (poster)	30/31	Voertuigen in de stad	73
Dit ben ik (poster)	 32/33	Iedereen doet iets in de stad	74
Mijn lichaam	34	Winkels in de stad	75
Ik ben ziek	35		
Mijn gevoelens	36	Extra oefeningen	
Mijn gevoelens	37	Waar is het kind?	76
Het gezin	38	Wie is dit?	77
Mijn gezin	39	Wie doet wat?	78
Graag / niet graag	40	Wie doet wat?	79
Graag / niet graag	41	Iets is ...	80
Eten en drinken	42		
Eten en drinken	43	Binnenkant omslag achter:	
Vrije tijd	44	plaatjes luisteren met de Voorlezer	
Vrije tijd	45		

Opzet en gebruik van het leer-luisterboek

De leer-luisterboeken van **NT2, praat mee!** zijn ontwikkeld kinderen vanuit het buitenland een effectieve start te laten maken in de Nederlandse taal. Het materiaal richt zich vooral op leerlingen in de basisschoolleeftijd die de Nederlandse taal niet vaardig zijn en (meestal) in de loop van het schooljaar instromen in het Nederlandse schoolsysteem.

NT2, praat mee! is zeer goed afgestemd op de behoeften van deze leerlingengroep en is vooral effectief in de eerste maanden van het leren van de nieuwe taal.

Met het **leer-luisterboek** van **NT2, praat mee!** en de auditieve ondersteuning d.m.v. de Voorlezer kunnen leerlingen zich vanaf het eerste moment al luisterend een basiswoordenschat eigen maken.

Hierdoor bieden de materialen vooral ook uitkomst

voor kinderen die nog niet kunnen lezen: de woordenschat wordt auditief aangeboden. De Voorlezer leest aan de leerling elk aangestipt woord (en het bijbehorende plaatje) in het leer-luisterboek hardop voor. De leerlingen kunnen op een aantal posters en grote plaatjes met de pen op ontdekkingsreis gaan en luisteren naar wat de pen vertelt. **NT2, praat mee!** kan daarom door nieuwkomers in gewone basisschoolgroepen en in taalklassen gebruikt worden om zelfstandig te leren, zelfs alleen. Om de andere leerlingen niet te storen, kunnen de leerlingen met de 'sprekende' pen ook gebruik maken van een koptelefoon. Het werken met het leer-luisterboek is daarom zeer gunstig voor nieuwkomers die (nog) niet aan het gewone onderwijs kunnen deelnemen. Het geeft deze leerlingen nieuwe mogelijkheden in het intensieve contact met de Nederlandse taal: ze leren in hun eigen tempo en herhalen zo veel als ze willen. Omdat het leer-luisterboek en de werkbladen zich richten op de eerste stappen van de leerlingen in een nieuwe taal, staat het ontwikkelen van de **woordenschat** centraal. Het leer-luisterboek begint met een inleiding op het Nederlandse alfabet (binnenkant omslag voorin). Behalve 'luisteren' naar het klassieke alfabet kunnen de kinderen het fonetisch alfabet beluisteren, zodat ze de klank van een letter(combinatie) horen. **NT2, praat mee!** is voornamelijk gericht op het aanleren van de Nederlandse spreekvaardigheid.



Met de Voorlezer kunnen de leerlingen de basiswoorden die ze hebben geleerd ook apart beluisteren. Deze staan achterin dit boek op de binnenkant van de omslag.

De plaatjes zijn op thema gerangschikt: kleding, gevoelens, lichaamsdelen, voorzetsels...

Bij de opzet van het leer-luisterboek zijn drie principes van belang:

- Een in omvang sterk **begrensd woordmateriaal**;
- **Voortgang in kleine stappen** met opzettelijke herhalingen;
- Geïmpliceerd **overbrengen van grammatica** (lidwoord, enkelvoud, meervoud) en oefenen met de eerste werkwoordverbuigingen (1e en 3e persoon enkelvoud en meervoud, scheidbare werkwoorden).

Thema's

- In het uitgebreide thema **Op school** komen de leerlingen met onderwerpen in aanraking, waarmee ze vanaf het begin elke dag geconfronteerd worden en die daarom zo snel mogelijk in het taalgebruik van elke dag opgenomen dienen te worden (voorwerpen in de klas, in de schooltas, in het etui, enz.). De kinderen leren de werkwoorden die bij de belangrijkste activiteiten in de klas, in de pauze en in de gymzaal horen.
- Het tweede thema, **Dit ben ik**, bestaat uit meerdere subthema's. Mijn lichaam, ziekten en gevoelens worden als eerste in thema gebracht, zodat de leerlingen over zichzelf kunnen praten. Hierop volgen onderwerpen over persoonlijke voorkeuren in de vrijetijdsbesteding, eten en drinken, kleding. De subthema's weer, kalender en seizoenen sluiten hierop aan.
- Het derde thema **Wonen** gaat in op het leven buiten de school en de persoonlijke leefomgeving van de kinderen.
- In het vierde thema **In de stad** leren de kinderen belangrijke begrippen uit het stadsleven (winkels, voertuigen, beroepen...) en worden ze taalkundig vertrouwd gemaakt met dagelijkse situaties (bijvoorbeeld inkopen doen).

Opbouw binnen de thema's

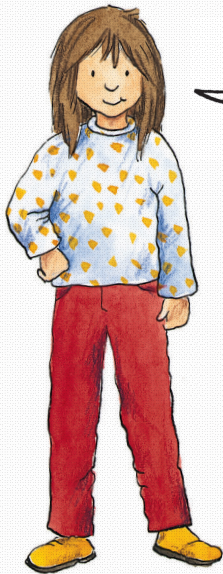
Binnen de thema's is er een duidelijke opbouw aanwezig zodat differentiatie mogelijk is.

- Invoering van concrete begrippen:
(steeds 10 zelfstandige naamwoorden met lidwoorden): de tafel, de stoel, het schoolbord.
- Herhaling van de zelfstandige naamwoorden in eenvoudige zinnen:
Dit is de tafel. Dit is de stoel. Dit is het schoolbord.
- Syntactische verbreding in kleine stappen, bijvoorbeeld via kenmerken:
Het schoolbord is groen. De stift is rood.
- Invoering van activiteiten (steeds 10 volle werkwoorden):
lezen, schrijven, plakken, eten.
- Herhaling van de werkwoorden in eenvoudige zinnen en vervoegingen (1e en 3e persoon enkelvoud en meervoud): Ik kleur. De jongen schrijft. Wij spelen. De kinderen eten.
- Syntactische verbreding in kleine stappen, bijvoorbeeld via plaatsbepalingen:
De kinderen lezen in de klas. De kinderen eten op het schoolplein.

Online leerkrachtlicentie (digibordlicentie)

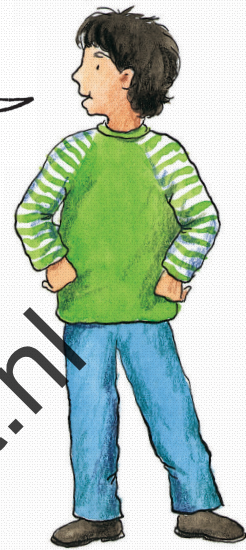
Schaft u de werkbladenmap aan, dan ontvangt u een online licentie voor het desbetreffende NT2, praat mee-niveau. Alle pagina's uit de map en het bijbehorende leerluisterboek zijn dan ook te bekijken op een digibord of instructie-tablet. Met deze hybride functionaliteit kunt u gemakkelijk instructie geven in een groepje. De online licentie is een jaar geldig en is te koppelen met Basispoort. Wilt u deze licentie verlengen? Kijk dan op www.schoolsupport.nl/nt2praatmee.

Ik heet ...



Ik heet Lara.

Ik heet Karim.



Ik ben **9** jaar.

Ik ben **8** jaar.

Ik kom
uit **Rusland**.

Ik kom
uit **Syrië**.

Ik woon
in **Rotterdam**.

Ik woon
in **Groningen**.

Ik zit in
groep 6.

Ik zit in
groep 5.

Hoe heet jij?



Ik heet Lara.
Hoe heet jij?

Ik heet Karim.



Ik ben 8 jaar.
Hoe oud ben jij?

Ik ben 9 jaar.



Ik kom uit Rusland.
Waar kom jij vandaan?

Ik kom uit Syrië.



Ik woon in Groningen.
Waar woon jij?

Ik woon in Rotterdam.

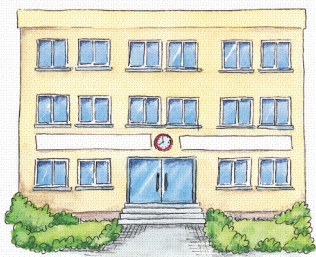


Ik zit in groep 6.
In welke groep zit jij?

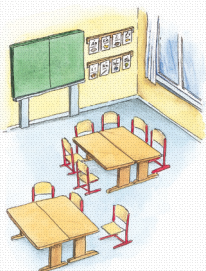
Ik zit in groep 5.



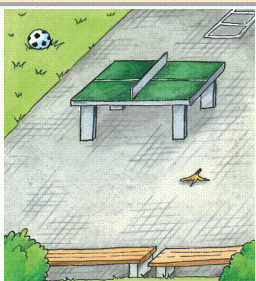
www.schoolsupport.nl



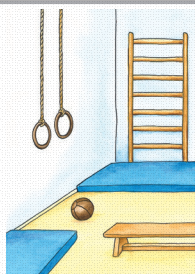
de school



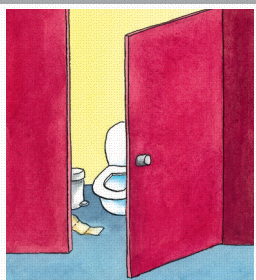
de klas



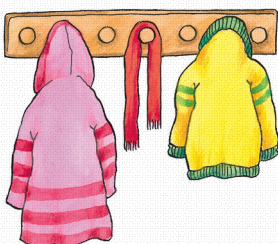
de speelplaats



de gymzaal



de wc



de kapstok



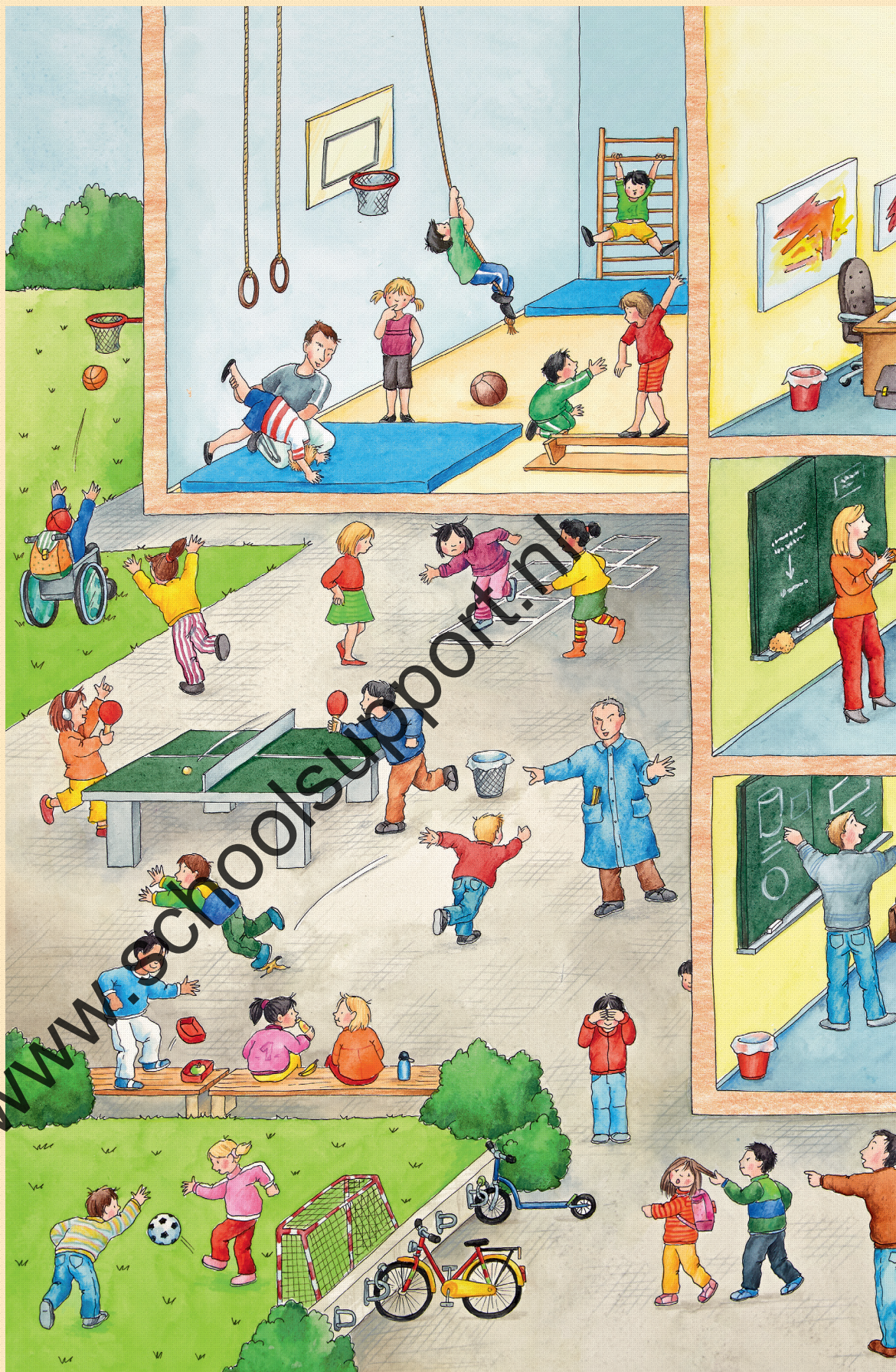
de juf



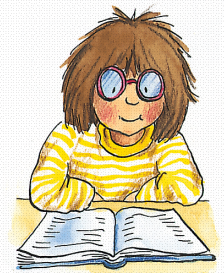
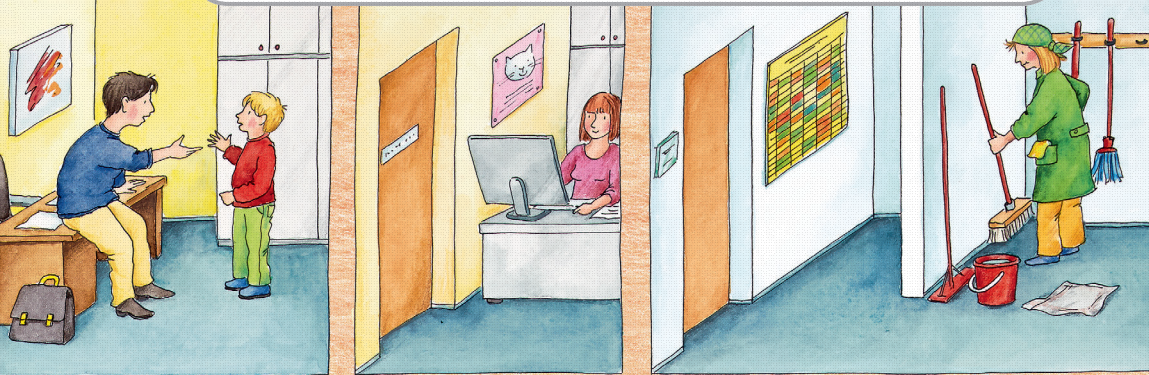
de meester



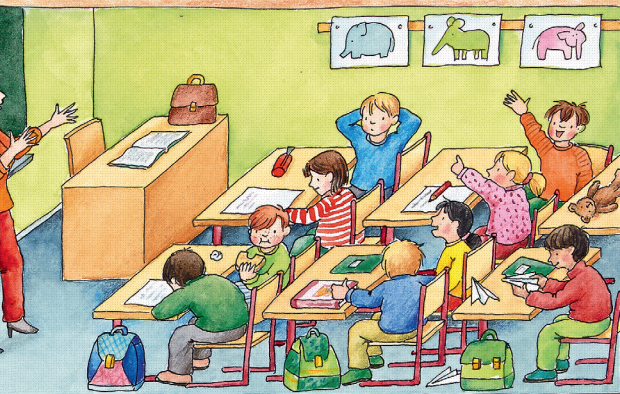
de conciërge



Op school



lezen



rekenen



schrijven



verven



knippen



de kinderen



de schooltas

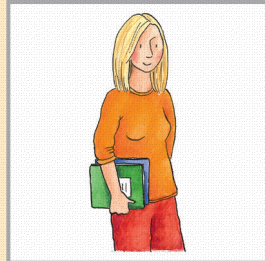


de gymtas

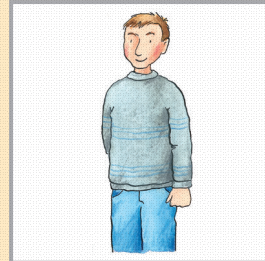


plakken

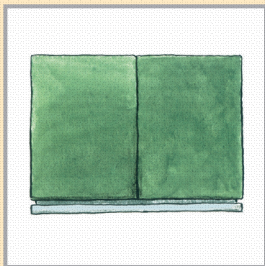
In de klas



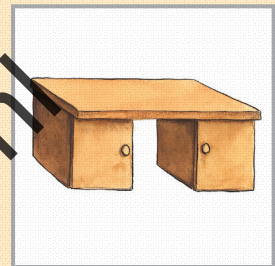
de juf



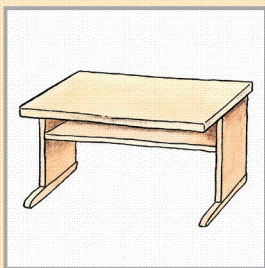
de meester



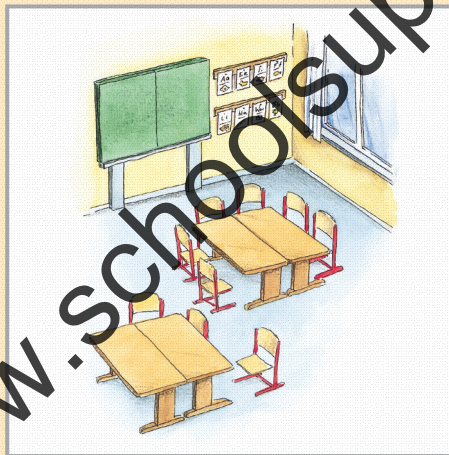
het schoolbord



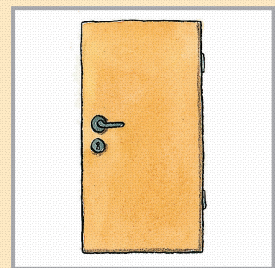
het bureau



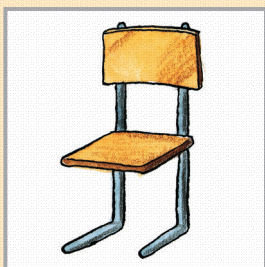
de tafel



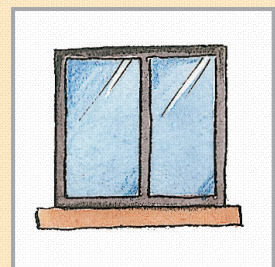
de klas



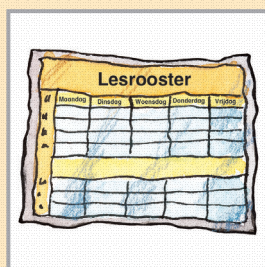
de deur



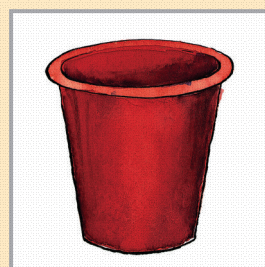
de stoel



het raam



het lesrooster

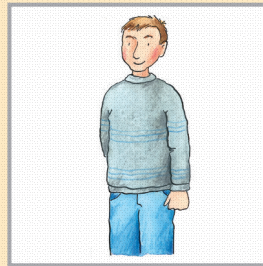


de prullenbak

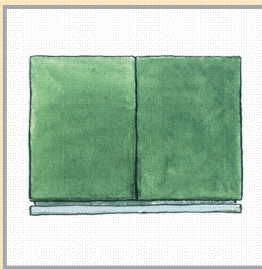
In de klas



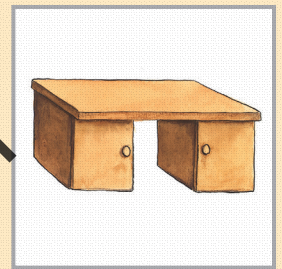
Dit is de juf.



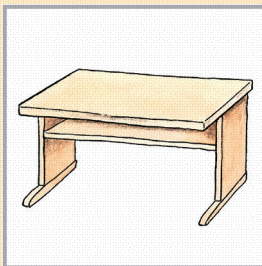
Dit is de meester.



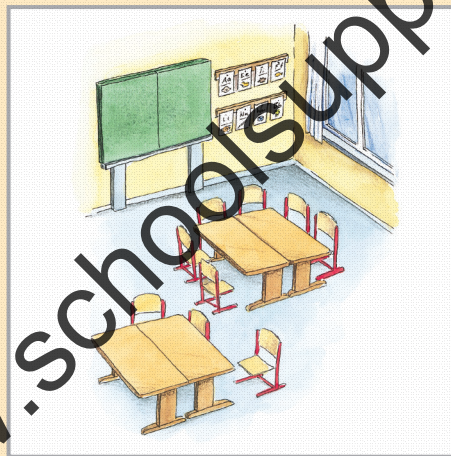
Dit is het schoolbord.



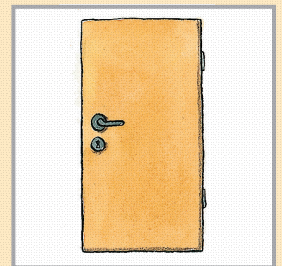
Dit is het bureau.



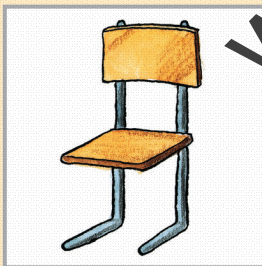
Dit is de tafel.



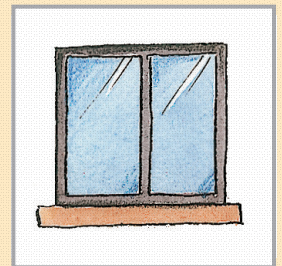
Dit is de klas.



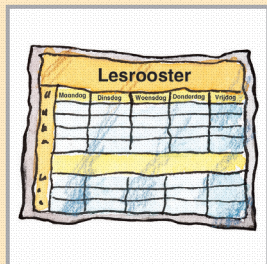
Dit is de deur.



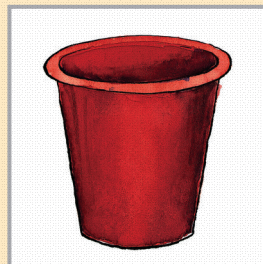
Dit is de stoel.



Dit is het raam.



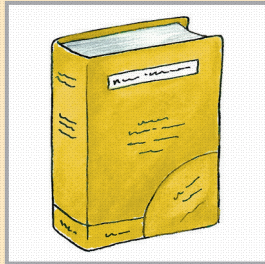
Dit is het lesrooster.



Dit is de prullenbak.

www.schoolsupport.nl

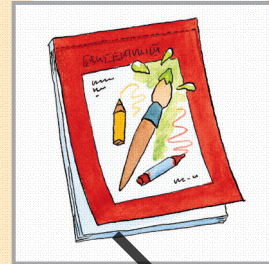
In de schooltas



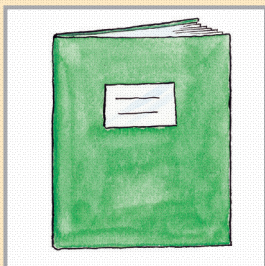
het boek



de rugzak



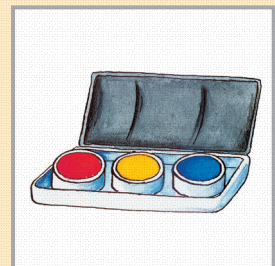
het tekenblok



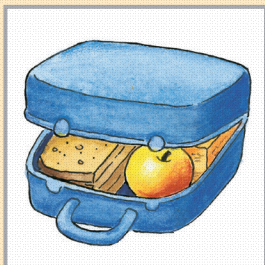
het schrift



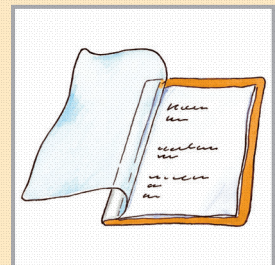
de schooltas



de verfdoo's



de broodtrommel



het mapje

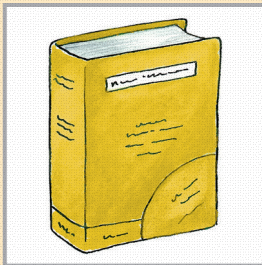


het etui



de drinkfles

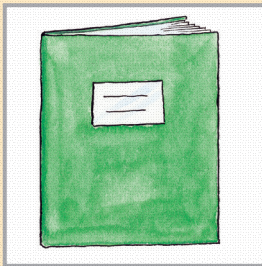
In de schooltas



Het boek is geel.



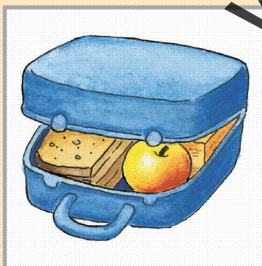
Het etui is rood en geel.



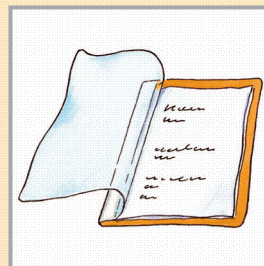
Het schrift is groen.



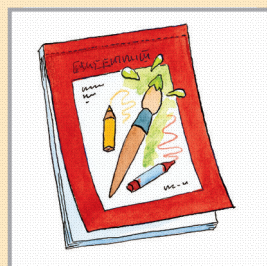
De drinkfles is paars.



De broodtrommel is blauw.

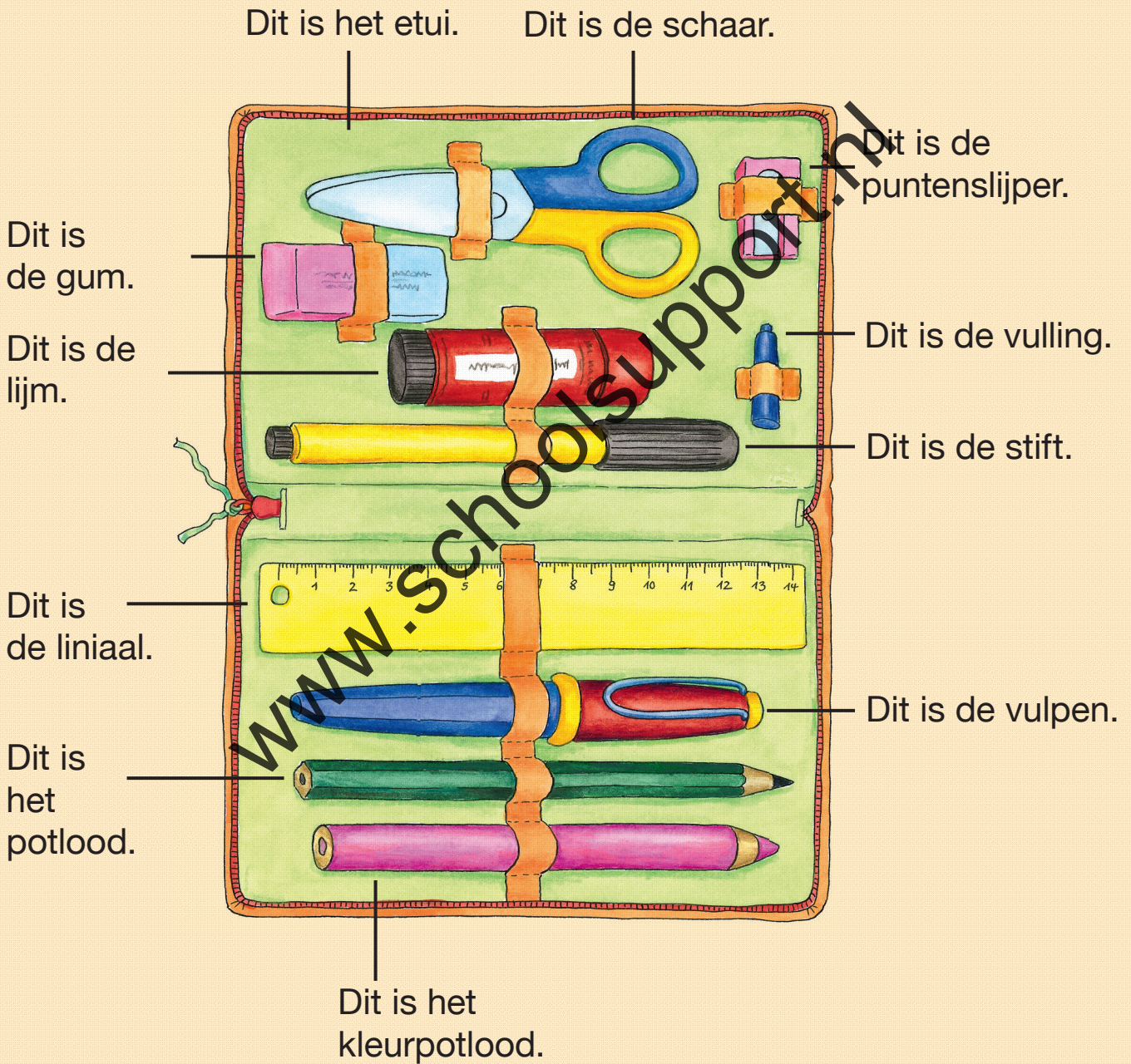


Het mapje is oranje.

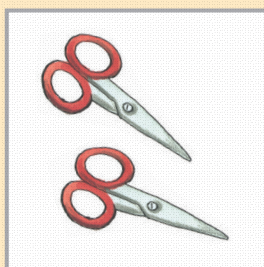


Het tekenblok is rood.

In het etui



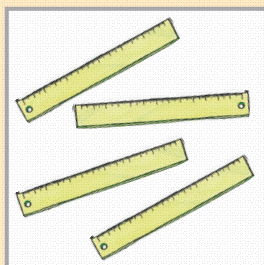
In het etui



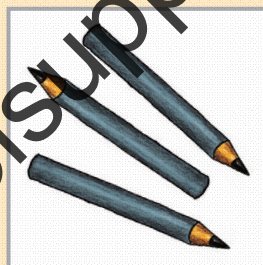
Dit zijn twee (2)
scha-ren.



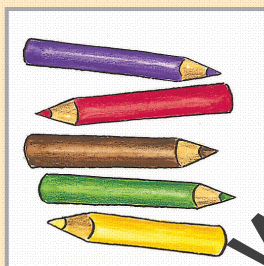
Dit zijn zes (6)
vullingen.



Dit zijn vier (4)
linia-len.



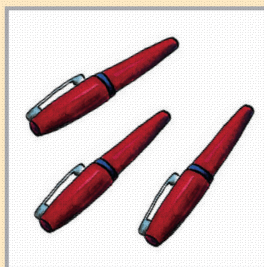
Dit zijn drie (3)
potlo-den.



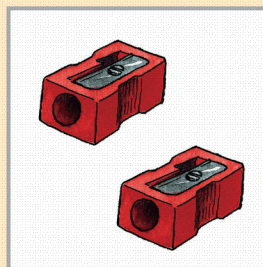
Dit zijn vijf (5)
kleurpotlo-den.



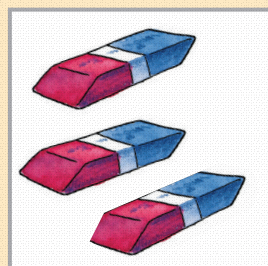
Dit zijn vier (4)
stiften.



Dit zijn drie (3)
vulpennen.



Dit zijn twee (2)
puntenslijpers.



Dit zijn drie (3)
gummen.

In de school



Het kind is in de wc.

in de wc



Het kind is op de trap.

op de trap



Het kind is in de gang.

in de gang



Het directeur is in het kantoor.

in het kantoor



De secretaresse is in het kantoor.

in het kantoor



De conciërge is op de speelplaats.

op de speelplaats

In de school



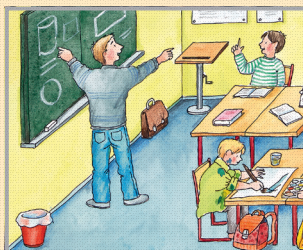
De kinderen zijn op het grasveld.

op het grasveld



De juf is in de klas.

in de klas



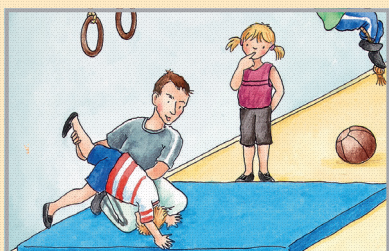
De meester is bij het schoolbord.

bij het schoolbord



De kinderen zitten op de bank.

op de bank

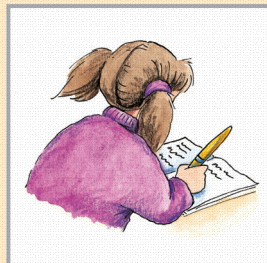


De kinderen zijn in de gymzaal.

in de gymzaal

www.schoolsupport.nl

Iedereen doet iets



schrijven



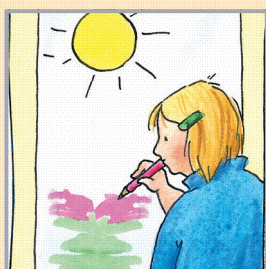
tellen



le-zen



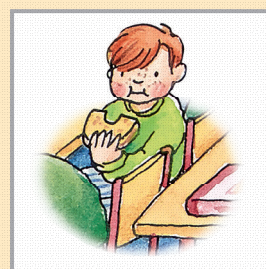
knippen



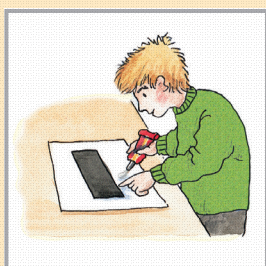
kleuren



le-ren



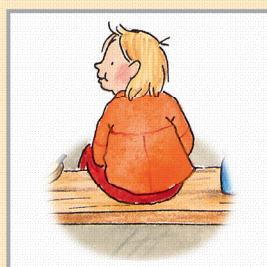
e-ten



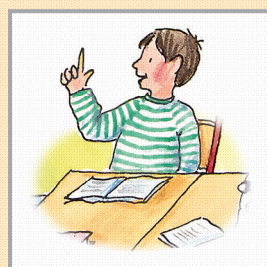
plakken



drinken



zitten

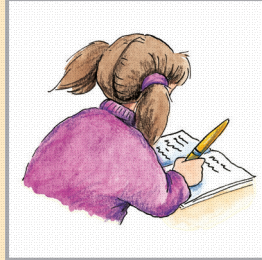


je vinger opste-ken

ik



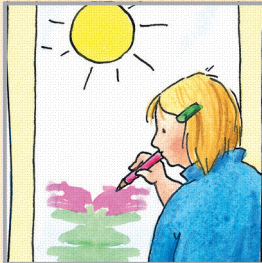
ik lees



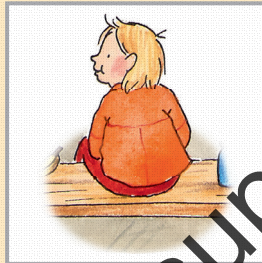
ik schrijf



ik tel



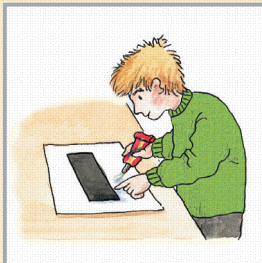
ik kleur



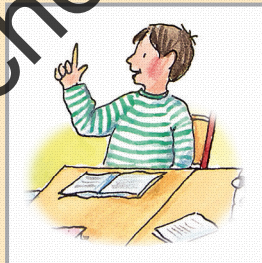
ik zit



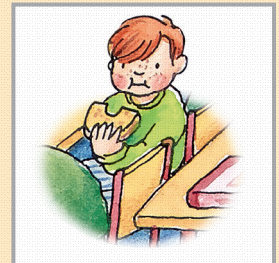
ik knip



ik plak



ik steek mijn vinger op



ik eet

wij

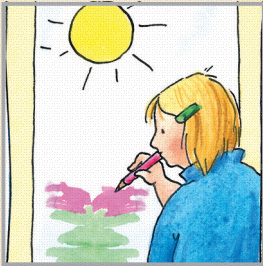


wij spe-len



wij le-ren

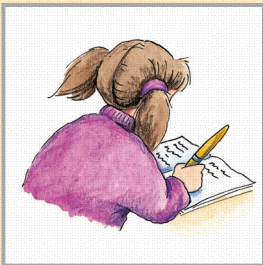
Iedereen doet iets



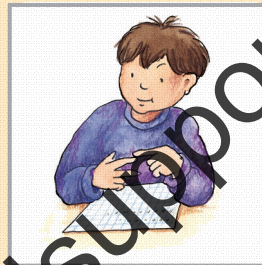
Maria kleurt.



Kees knipt.



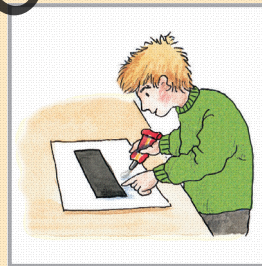
Nora schrijft.



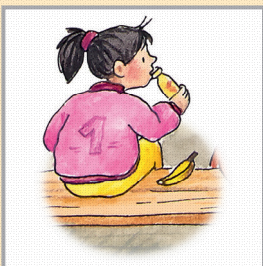
Wahid telt.



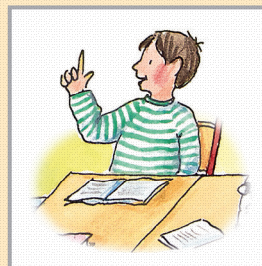
Mira zit



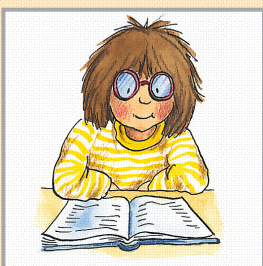
Toni plakt.



Karla drinkt.



Tim steekt zijn vinger op.



Lisa leest.



Alex eet.

www.schoolsupport.nl